

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE
LUNDI 22 JUIN 2026

Étaient présents ou excusés : cf feuille d'émargement jointe

Secrétaire de séance :

Ouverture de la séance à 18h00

1. Projet et vie de l'école

a. Bilan sorties, activités, projets.

École de Maron

- Tous les vendredis après-midi depuis le 3 avril, jusqu'aux grandes vacances (13h40-15h30) : **Séances de piscine (sauf jours fériés et le 19/06)**
- Toutes les 3 semaines, le jeudi matin : **Bibliothèque**, avec Claude et Christiane.
- 3 avril : **Carnaval à l'école**

Temps magnifique. Les enfants et l'équipe pédagogique étaient déguisés. Présentation des élèves costumés et défilé dans la cour. Partage d'un goûter collectif. Les parents ont apporté des pâtisseries et des beignets, et l'école a offert les boissons.

- 7 avril : **Pâques**

Les enfants ont eu la joie de découvrir des œufs dans les paniers qu'ils avaient créés.

- 9 avril : **Fête des 100 jours**

La classe des GS-CP a fêté le 100^{ème} jour d'école.

- 7 mai et 9 juin : **Interventions de l'association "Peinture et patrimoine lorrain"**

1^{er} atelier : Des ateliers ont été réalisés en classe avec tous les élèves, sur le thème de la l'encre végétale, qui a été confectionnée à partir de légumes (betterave, chou rouge, carotte, épinard). Les élèves ont ensuite utilisées les différentes encres pour peindre une composition sur le thème du printemps.

2^{ème} atelier : Le travail a été axé sur le dégradé de couleurs. La composition sur toile, enrichie par la suite en classe, a été offerte à la fête des pères.

- 21 mai : **Sortie à la Ferme Pédagogique Sainte Catherine de Velle-Sur-Moselle**

Temps magnifique, très belle sortie en plein air. Jeux sur les animaux, parcours sensoriel, découverte d'animaux : lapins, chevaux, moutons, âne, poule, vaches, avec soins pour certains (brossage, nourriture). Pique-nique sur place.

- 12 juin : **Fête de fin d'année à l'école**

Spectacle sur le thème du cinéma : les élèves ont effectué 6 danses, dont une commune.

Ensuite, des jeux ont été proposés, des boissons très peu sucrées, et quelques gourmandises. Sur les stands, les enfants sont la plupart du temps repartis avec un diplôme ou un petit cadeau. Pour clore la soirée, tous ceux qui le souhaitaient ont participé à un repas partagé, sous forme d'auberge espagnole.

Ce fut un moment très convivial, organisé en grande partie par des parents d'élèves investis et volontaires.

- 18 juin : **Intervention de la Filoche à l'école.**

Cyril et Tiphany sont venus à l'école et sont intervenus auprès de chaque classe. Ils ont proposé une lecture, des jeux collectifs et collaboratifs, et une chanson à la guitare.

- Suivi régulier sur la période 5 par Véronique BAYER, maîtresse du RASED. Intervention dans la classe de GS-CP.

A venir :

- **Jeudi 25 juin** : **Accueil des futurs PS à 16h30**

École de Sexey-aux-Forges :

	Classe CP-CE1	Classe CE2 - CM1	Classe CM1- CM2
<u>Piscine : du 30/03 au 03/07</u> Les vendredis en début d'après-midi (9 séances)	+ les GS-CP de Maron		
<u>Fête de printemps : le 03 avril</u> Enfants et adultes sont venus déguisés l'après-midi. Les enseignantes avaient préparé des ateliers. Chaque groupe d'élèves tournait dans la classe de chaque enseignante.	X	X	X
<u>Module « Migration des amphibiens » le 24 mars</u> Dans le cadre de notre programme de découverte de la nature et de l'environnement, les élèves ont participé à une journée pédagogique consacrée à la migration des amphibiens. Cette action s'est déroulée à l'Espace Naturel Sensible (ENS) de Vandeléville, à l'étang situé à la sortie du village, en partenariat avec l'association d'éducation à l'environnement HIRRUS. Matin : sortie sur le terrain Après-midi : séance d'approfondissement sur le mode de vie des amphibiens animée par l'association HIRRUS.		X	X
<u>Animation par le conservatoire d'espaces naturels - le 07 avril</u> Journée nature sur le plateau calcaire des Pâtis		X	
<u>Vélo.</u> Reprise du cycle vélo en mars : -Festivélo'mm 29/05 : journée appréciée de tous, sous un soleil radieux. 26 classes participent à cet événement autour du lac de Messein. -Sortie du 08/06 : repérage du trajet pour se rendre au collège Jules Ferry par la véloroute. Après-midi : aux étangs de Pont-saint-Vincent, course d'orientation et jeux. -Journée 25/06 : jeux avec la filoché. Ecluse de Villey.		X	X
<u>Intervention professeur d'allemand du collège - le 18 mai</u> Animation ludique autour de la langue allemande et explication du fonctionnement du collège Jules Ferry dans le choix des langues en sixième.			X
<u>Lundi 01 juin - sortie de fin d'année</u> Activité d'accrobranche. Cette journée a permis aux élèves de développer leur autonomie, leur motricité, la coopération ainsi que le respect des règles de sécurité, tout en vivant une expérience sportive et collective en pleine nature. Une participation de 5 euros a été demandée aux parents afin de financer cette sortie, qui avait un budget total conséquent.	X	X	X
<u>Visite de la déchetterie, le 09 juin</u> Dans le cadre des animations autour du tri et de la réduction des déchets organisées par les COVALOM, cette visite a permis aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement du tri des déchets et les enjeux liés à la			X

protection de l'environnement.			
Visite collège : le 12 juin Les élèves de la classe de Mme Tran ont visité le collège Jules Ferry le matin			X
Moment convivial de fin d'année : mardi 30 juin - 17h00 Afin de marquer la fin d'année, nous proposons aux parents de l'école, le mardi 30 juin à 17h, un moment convivial qui sera l'occasion de découvrir des chants et danses préparés par les enfants, puis de partager un petit temps d'échange ensemble.	X	X	X

Projet vélo :

Merci à toutes les personnes agréées (26) qui nous ont accompagnés cette année, certains ont même pris des jours de repos pour venir avec nous.

A noter que les parents agréés le seront également l'an prochain et que ce ne sont pas que des parents d'élèves qui peuvent nous accompagner, la seule condition est de passer l'agrément « Vélo » en début d'année scolaire (stage de 3h sur une matinée : pratique et pédagogie).

2. Point du Bélier Meulson

Point sur les effectifs :

Il y a environ 85 enfants sur le temps de pause méridienne (cantine), 15 le matin et 40 le soir.

3. Fonctionnement de l'école

a. Bilan des exercices de sécurité

École Maron :

* exercice sécurité incendie

_ Exercice du 19 juin : exercice inopiné.

2mn10s : Tout s'est bien déroulé.

École Sexey-aux-Forges :

_ Exercice incendie : un dernier exercice inopiné va être effectué dans les deux prochaines semaines.

b. Bilan coopérative scolaire

École Maron :

Solde : 1757,96€

Dépenses :

- Frais de tenue de compte : 2,25€x3
- Achats école (Pâques, gâteaux d'anniversaire) : 40,66€
- TOTAL : 1710,55€**

Reste à débiter ou à créditer:

Dépenses :

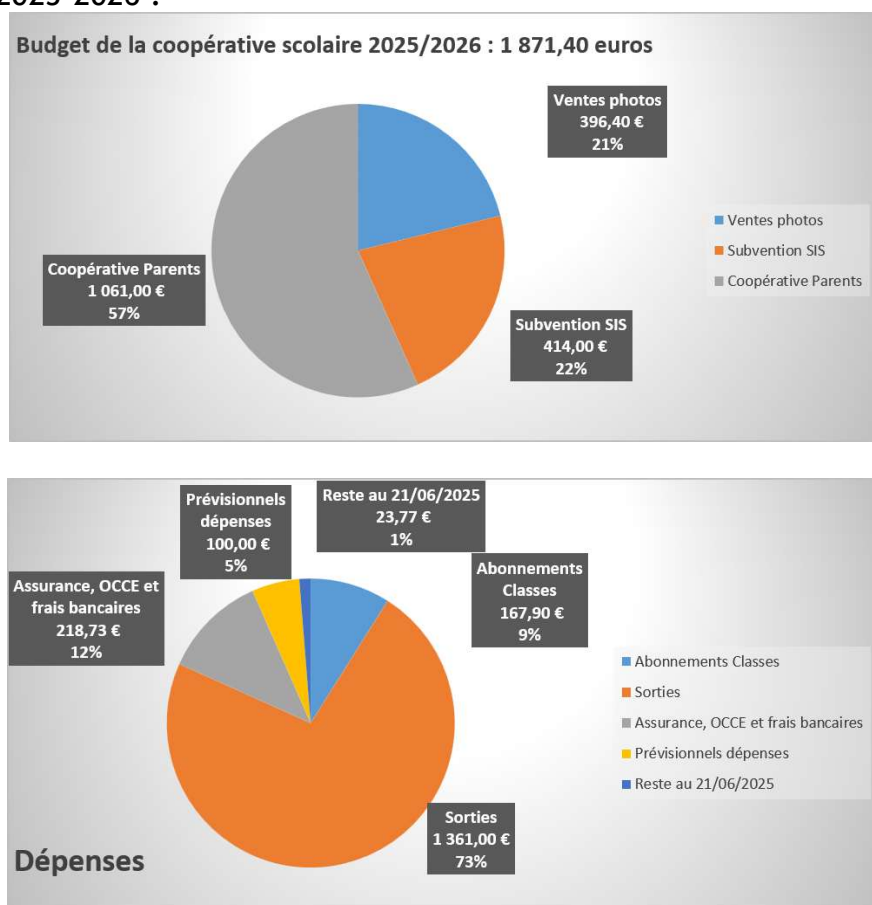
- Frais de tenue de compte : 2,25€
- Dépenses courantes : 206,97€
- Sortie à la ferme : 360€
- Transport à la ferme : 280€
- Courses fête d'école : 54,95€

Recettes :

- Bénéfices Fête de l'école : 340€

Restera pour le prochain exercice = 1146,38€

École Sexey-aux-Forges :
Pour l'année 2025-2026 :



La sortie Accrobranche de fin d'année a été financé en partie par le SIS (1105 euros), par les parents d'élèves (332 euros) et par la coopérative scolaire (268 euros).

* Sur le compte de l'OCCE : 3680,45 euros (dont 1115 euros destinés à des futures sorties pédagogiques).

c. Election RPE année n+1

École Sexey-aux-Forges :

Depuis la parution du décret du 21 août 2023, il est possible de faire le choix du vote électronique pour l'organisation des élections des représentants de parents d'élèves au conseil d'école. Le vote peut avoir lieu par voie électronique après consultation du conseil d'école.

Résultat du vote : 6 contre / 2 abstentions / 7 pour. Adoption de la proposition.

d. Entretien des écoles

École Maron :

- Réparation du wifi à l'école
- Changement de téléphone
- Nettoyage des canalisations (odeurs dans la salle de motricité)
- Prêt de bancs et de tables pour la fête de l'école

- Nettoyage de la cour
- Tonte de la pelouse du verger

Concernant les épisodes de forte chaleur, des solutions vont être cherchées (brise soleil par exemple)

École Sexey-aux-Forges :

Petits travaux

- Problème téléphone (qui ne décroche pas toujours lors d'un appel externe)
- Classes du bas : stores à réparer

4. Organisation de la rentrée n+1

a. Structure des écoles.

Effectif rentrée 2026-2027

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
11	16	12	10	17	11	11	16	104

École de Maron

Classe 1 : Mme Sertier

Classe 2 : Mme Jubert

École Sexey-aux-Forges :

Classe 1 : Mme Dazy

Classe 2 : Mme Lervat + autre enseignant pas encore connu

Classe 3 : Mme Tran

b. Organisation de l'accueil des élèves

École de Maron

Mardi 1er septembre à 8h30 : ouverture des portes 10 minutes avant. Les parents des élèves de PS pourront emmener leur enfant jusqu'à la porte de la classe.

Les réunions de rentrée avec les enseignantes seront programmées rapidement après la rentrée.

École Sexey-aux-Forges :

Mardi 1er septembre à 8h15 : ouverture des portes 10 minutes avant. Seuls les parents de CP et des nouveaux élèves pourront se rendre dans la cour.

Les réunions de rentrée avec les enseignants seront programmées dans les 15 jours qui suivent la rentrée.

5. Réponses aux questions adressées préalablement au conseil d'école

École de Maron

Livres

Des parents demandent s'il est possible de mettre en place pour l'an prochain le groupement d'abonnements de l'Ecole des loisirs ?

Les fascicules d'abonnement seront transmis aux parents début Septembre.

CP

- Un parent se questionne sur le fait que la semaine de "réussite éducative" n'ait pas été proposée aux CP de Sexey durant les vacances d'avril alors qu'à la Toussaint tous les CP étaient concernés ?

La semaine de Réussite éducative est organisée en fonction des besoins pédagogiques identifiés par les équipes enseignantes, ainsi que des moyens humains et organisationnels disponibles pour

chaque période de vacances.

Si des CP des deux sites avaient pu être concernés lors des vacances de la Toussaint, les modalités d'organisation des vacances d'avril ont été adaptées en tenant compte des priorités pédagogiques définies à cette période et des ressources mobilisables. Dans ce cadre, les élèves de CP de Sexey n'ont pas été intégrés au dispositif.

Ces choix ne remettent pas en cause l'attention portée aux besoins des élèves de cette école, qui continuent à faire l'objet d'un suivi régulier par les équipes pédagogiques afin de mettre en œuvre les accompagnements les plus adaptés.

- Certains parents regrettent que la sortie de fin d'année n'ait pas eu être organisée conjointement entre les CP de Maron et de Sexey.

L'organisation des sorties scolaires relève des équipes pédagogiques, qui définissent les projets en fonction des objectifs pédagogiques, des contraintes d'organisation, des disponibilités des partenaires ainsi que des conditions matérielles et logistiques.

Si la sortie de fin d'année n'a pu être mise en place entre les classes de CP de Maron et de Sexey, cette situation résulte de contraintes organisationnelles et ne remet pas en cause la qualité des projets conduits dans chacune des écoles. Les équipes restent attentives, lorsque les conditions le permettent, à favoriser des temps de rencontre et des projets communs entre les élèves des différents sites.

- Un parent souligne que les toilettes de la maternelle sont peu adaptées pour des enfants plus âgés. Une enfant de CP s'est sentie parfois gênée du manque d'intimité.

Les toilettes sont adaptées aux élèves de l'école maternelle, conformément aux aménagements habituellement prévus pour ce niveau de scolarisation.

Les échanges ont toutefois mis en évidence que le sentiment de gêne lié au respect de l'intimité peut également être exprimé par certains élèves de grande section, et pas uniquement par des élèves de CP. Cette question s'inscrit plus largement dans l'accompagnement des élèves, dès l'entrée en maternelle, vers le respect de leur corps, de leur intimité et de celle des autres.

À ce titre, les apprentissages relevant de l'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR), désormais mis en œuvre dès la petite section, contribuent progressivement à sensibiliser les élèves à ces notions, en tenant compte de leur âge et de leur développement. Les équipes pédagogiques demeurent attentives à ces situations afin d'accompagner les élèves et de favoriser un climat scolaire serein et respectueux.

Equipe pédagogique - organisation

- Un parent demande à quel moment saurons-nous quelle sera l'équipe pédagogique à la rentrée pour l'école de Maron ?

Réponse dans le compte-rendu

Récréation:

- Certains parents ont entendu que les jeux de ballons seraient / sont proscrits dans la cour de l'école de Maron. Qu'en est il ?

En effet, les ballons ne sont pas autorisés depuis de nombreuses années. L'école se situant en hauteur, ils peuvent facilement passer au-dessus de la clôture et tomber sur la route ou les voitures.

Nous ne pouvons pas les récupérer sans sortir de l'enceinte de l'école, ce qui pose un problème de sécurité.

- Suite au vol des vélos l'été dernier, est-il prévu d'en acquérir de nouveaux ?

Les vélos, en nombre restreint, n'ont pas été proposés cette année. Les travaux en cours ne permettant pas de les stocker dans le local en a été l'autre raison. Une commande sera faite au cours du 1^{er} trimestre de l'année scolaire 2026-2027.

- La réfection du sol de la cour de l'école est-elle envisagée ? des parents soulignent de nombreuses chutes...

La réfection de la cour n'est pour le moment pas à l'ordre du jour.

Accès à l'école - travaux

-Le portail est-il définitif ? Il semble qu'il est parfois difficile de le fermer convenablement...

Le portail est définitif.

Des réglages vont être effectués pendant l'été.

- Les travaux dans la cour de l'école sont-ils terminés ?

Oui, tout est terminé.

Transport

- Suite aux travaux de la place Charles De Gaulle, où est l'arrêt de bus définitif ?

Le bus déposera et reprendra les élèves en bas des escaliers de l'école de Maron.

L'attente du bus se fera au niveau du portail de l'école de Maron.

Aucun abri n'est prévu.

École Sexey-aux-Forges :

« Des parents se demandent pourquoi il n'y a pas eu une surprise préparée dans toutes les classes pour la fête des mères, comme les années précédentes. »

Il convient de rappeler que la préparation d'une production ou d'une attention en lien avec une fête particulière ne constitue pas une obligation et relève de la liberté pédagogique des enseignants. Les projets de classe sont construits en fonction des objectifs pédagogiques, de l'organisation de la période et des contraintes du calendrier scolaire.

Cette année, au sein de l'école, le choix a été fait de proposer aux élèves des activités autour du thème des personnes qui comptent pour eux. Chez les plus grands notamment, les élèves ont réalisé des projets destinés à une personne de leur choix : parent, membre de la famille, ami ou toute autre personne importante dans leur vie.

Ce choix répondait également à une volonté de prendre en compte la diversité des situations familiales et de permettre à chaque enfant d'exprimer librement son affection. Les modalités ont pu varier selon les classes : certaines ont réalisé une attention avant la fête des mères, d'autres ont proposé ce projet sur une période plus large, en tenant compte du contexte du mois de mai (jours fériés, ponts, sorties scolaires et autres projets).

Ainsi, l'absence d'une réalisation identique dans toutes les classes ne signifie pas qu'aucune attention n'a été préparée, mais traduit un choix pédagogique différent, laissant davantage de liberté aux élèves et aux enseignantes.

« La cour de Sexey est très exposée au soleil, ne peut-on pas réfléchir à un système pour amener un peu d'ombre. Idée : toile triangle, peu chère et facile à installer. »

Effectivement, l'exposition de la cour au soleil est importante. De plus, la multiplication des

épisodes de fortes chaleurs conduit à s'interroger sur les conditions d'accueil des élèves en période estivale.

La proposition d'installer une toile d'ombrage constitue une piste parmi d'autres. Plus largement, une réflexion par la commune est engagée afin d'identifier des solutions à court terme, mais également des aménagements pérennes permettant d'améliorer le confort des élèves lors des épisodes de chaleur.

Cette réflexion devra prendre en compte plusieurs paramètres, notamment les contraintes techniques et de sécurité, les possibilités d'installation sur le site ainsi que la préservation des espaces de cour nécessaires aux activités des élèves. Les échanges se poursuivront afin d'étudier les solutions les plus adaptées.

La séance est levée à 19h39